

# 教育部外国教材中心 2010 年度工作会议纪要

2011 年 6 月 23 日，教育部外国教材中心 2010 年度工作会议在南京大学召开。会议由教育部高等教育司教学条件处李静处长主持，全国十二家外国教材中心（高等教育出版社因体制转化原因未参加）及中国教育图书进出口公司（以下简称教图公司）的代表共 26 人参加了此次会议。

会议的主要内容分为四部分：各中心汇报 2010 年度工作进展及下一年度的工作计划；教图公司业务介绍；李静处长对各中心 2010 年工作以及“国内外高等教育教材比较研究”项目完成情况进行总结；研讨今后外国教材中心的工作重点，讨论由清华大学外国教材中心牵头起草的《关于加强外国教材中心建设，扩大境外优秀教材引进工作的报告》。

2010 年度，十二家高校外国教材中心都顺利完成了外国教材的订购、编目并提供流通阅览服务，同时共完成了 16 个“国内外高等教育教材比较研究”项目。各外国教材中心无论从读者服务方面、还是在国内外教材比较研究方面，都有一些新举措、新方法、新成果，如：

**清华大学外国教材中心：**升级了中心网页；组织撰写书评 173 篇；对阅览室全部藏书进行条码维护；中心工作人员胡冉论文《美国大学教学参考资料服务研究》已被《情报资料工作》杂志录用。

**中国农业大学外国教材中心：**在农业院校启动了“农科核心文献保障体系建设”项目，探讨教材与馆藏及课程的建设关系。

**重庆大学外国教材中心：**对外国教材中心阅览室图书实现盘存管理；在“课程与教材比较研究”项目中，对优化国内高校专业设置提出了四点富有创建的想法，同时还进行外国教材的遴选与评价模型研究——层次分析法建立教材评价模型。

**北京大学医学部外国教材中心：**把“国内外教材比较研究”项目结题研讨会与“中国病理生理学学会第九届全国代表大会暨学术会议”放在一起举办，以求扩大宣传和推广项目研究成果，同时出版并印制了《项目研究报告》200 册，寄送给全国百余所医学院校，发表了 7 篇研究文章，起草了《我国药学专业优秀教材建设参考标准（讨论稿）》。

**南开大学外国教材中心：**撰写了 65 本外国教材评价；构建了一个书评新模式；张立彬副教授等撰写的两篇书评拟在国家核心刊物《大学物理》和《中国大学教学》发表；建立了“中美一流大学物理教学信息库”。

**武汉大学外国教材中心：**编辑《外文书苑》12 期、编译《外国教材评介》51 篇；与武汉大学生命科学院教师配合，建立了《微生物学》、《分子生物学》、《生物化学》双语教学专题网站；完善中心自建的《国外大学生命科学教学资源数据库》；完成研究论文 6 篇。

**西安交通大学外国教材中心：**新书推荐 152 篇；完成“国内外高校电类基础课程教材比较研究”，项目总结了国外教材普遍具有的特点、对中文教材编写及教学内容安排工作提出建议。

**吉林大学外国教材中心：**通过专业学术讨论会了解、捕捉采访信息；全年共出导读性书评 200 余篇；撰写了教材研究评介论文 10 篇，其中一篇即将发表于《大学化学》，有机化学部分完成研究系列论文 3 篇，其中《国外有机化学教材引进与利用研究》已被《大学化学》收录；

**复旦大学外国教材中心：**每天闭馆时将阅览过的图书收集做扫描统计，了解外国教材的使用情况；参与 CALIS 三期教参平台建设；申请的 2008 年度金苗管理类课题“基于我校双语教学现状调研的图书馆外国原版教材保障机制”于 2010 年 12 月底结项；搭建研究人员远程交流、共享平台，实行双周项目例会制度，建立工作目录，参加“全国大学数学教学交流研讨会”，发表、录用论文 2 篇。

**南京大学外国教材中心：**将外国教材选购目录摆放在阅览室，引导到馆读者了解最新可购图书，使读者可以方便、直接、有效地荐购图书；对外国教材中心藏书进行了全面清点工作；基本完成中心网页更新；根据专家建议购买了 AGU、Springer 电子书等地学研究重要数据库，并主动提供针对大气科学学院教师及学生的电子资源利用的培训服务。

**东南大学外国教材中心：**外国教材新书通报上传到学校 BBS 上；在学校 BBS 上开设针对土木学科的博客；举办了 2 场专门针对土木学院教师和研究生的讲座；完成新版网页制作。

**华南理工大学外国教材中心：**延长开放时间，提高中心图书利用率；聘请博士研究生撰写书评；参加 CADAL 项目，把馆藏的纸质文献包括外教中心的藏书做成电子书；项目研究成果撰写成论文，已在核心期刊上发表。

教图公司就 2010 年外国教材订购情况、到书率以及外国教材评价项目经费使用情况作了通报，并详细介绍了教图公司外文原版图书进口业务范围、工作流程及服务中的创新举措。

李静处长在听取了各外国教材中心的工作汇报后，对大家的工作给予了肯定及好评。她特别指



出 2010 年度的“国内外高等教育教材比较项目”研究成果，得到了教育部教学指导委员会专家的认可。许多专家认为该项目对于提升教师的教学理念、借鉴国外先进的教学方法和手段培养学生的创新意识和实践能力具有重要的参考价值，这种做法也有利于高校培养拔尖创新人才。不少专家认为，项目的研究

填补了国内外同类研究领域的空白，凸显了图书馆的研究优势，拓展了图书馆的功能，希望教育部能继续开展相关的后续研究项目工作。与此同时，教育部高教司教学条件处也积极与核心刊物《中国大学教学》联系，推荐一些项目的研究成果。李静处长鼓励各外国教材中心今后应主动将项目成果在学科刊物上发表，并争取在教育部教学指导委员会年会上进行宣传，扩大项目的影响力。李静处长还简要介绍了“十二五”教材建设及国家精品开放课程建设情况。

在接下来的讨论环节中，会议代表都认为：目前我国高等教育事业之迅猛是前所未有的，广大师生对文献资源的需求也越来越大，而外国教材中心经费一直没有显著增加，经费短缺的问题日益突出，导致外国教材中心资源类型相对单一，对全国高校的服务也因而受到制约。与会代表建议：应该以“十二五”规划和“985”三期建设为契机，规划外国教材中心未来五年的建设与发展。各高校外国教材中心也应该进一步提升自己的综合服务能力，例如可以结合 CALIS 三期的教材教参管理服务平台，提供国外著名高校教参信息导航服务；加强基础研究工作，从教材建设开始，对国外教材状况进行系统地摸底、调研，完整地、全面地了解国外各学科所使用的教材，同时调研国内同类专业教材状况，提供各学科领域国内外课程与教材的完备信息。

对于外国教材中心近期工作，李静处长要求各中心为《关于加强外国教材中心建设，扩大境外优秀教材引进工作的报告》提供素材与支撑材料，充实报告的可行性内容，并继续申报“国内外高等教育教材比较研究”项目。



(南京大学外国教材中心)